

4–5 лет

Природа — наш дом

Цель беседы

- Расширять представления о взаимосвязях в природе (растения — пища для животных).
- Формировать умение ухаживать за комнатными растениями и обитателями уголка природы.
- Воспитывать ответственное отношение к природе, желание соблюдать правила поведения в лесу.

Ценности:

ПРИРОДА

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Первоначальные представления о природе как среде, окружающей ребенка	Понимание того, что природа состоит из живых организмов, способных чувствовать	Понимание природы как хрупкой системы, которая нуждается в защите	Целостное представление о природе как о доме всего живого и об ответственности, которую несет каждый человек за наш общий дом
Отношение	Эмоциональное отношение к природе (чувство красоты)	Эмоциональная привязанность к природе, чувство жалости к растениям и животным	Бережное отношение к природе, к живым существам	Глубокое чувство единства с природой, личной ответственности за природу
Роль/действие	Пользователь (пьет воду, любуется цветком), выполняет простые правила поведения в природе	Друг и помощник (сажает растения и заботится о них), совершает отдельные действия по заботе о природе	Ответственный житель (сортирует мусор, сдает батарейки в специальные пункты приема), участвует в природоохранных акциях	Сознательный защитник природы, осознанно объясняющий другим правила надлежащего поведения и отношения к природе

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)



Учимся помогать природе. Тезисы

Человек — часть природы. Он должен быть ее другом, должен заботиться о растениях и животных

Огонь в лесу очень опасен. Он может сжечь деревья и напугать всех зверей

Мы можем помочь природе, например посадить дерево. Оно вырастет и будет давать тень и чистый воздух

Наша забота о природе — это благодарность за то, что она нам дает

Карточки. Повторяем пройденное, добавляем карточки

