

5–6 лет

Мой любимый Детский сад

Цель беседы

- Формировать представления о профессиях взрослых в детском саду, о значимости их труда.
- Развивать навыки дружеского взаимодействия, умение договариваться, помогать друг другу, соблюдать правила в совместных играх и повседневной жизни.
- Формировать положительное отношение к детскому саду как ко «второму дому», уважение к сотрудникам и сверстникам.

Ценности:

**ДРУЖБА И
СОТРУДНИЧЕСТВО**

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Детский сад — это место встречи с друзьями, место общих игр и интересных дел	Детский сад — это место, где есть правила и традиции	Детский сад — это место, где мы учимся договариваться и действовать сообща	Детский сад — это место, где мы живем интересно, узнаем много нового и готовимся к школе
Отношение	Играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу	Общаться вежливо, проявлять доброжелательность, соблюдать правила поведения, играть и трудиться вместе	Объединять усилия для достижения общей цели, ценить вклад каждого в общее дело	Дружба и взаимопомощь — основа сильного коллектива и взаимной поддержки. Взаимопонимание, сотрудничество и ответственность — успех в решении сложных задач
Роль/действие	Совместные действия в играх и режимных моментах	Объединение усилий, соблюдение правил	Взаимодействие и умение договариваться	Ответственность за порученное дело, самые старшие в детском саду, будущие первоклассники

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Общие игры и дела. Тезисы

Наша группа — это не просто дети, которые ходят в садик. Мы дружные ребята!

Учиться и узнавать новое тоже интереснее вместе. Можно делиться интересными историями, помочь, если у кого-то что-то не получается, вместе радоваться общему результату и успехам других.

У нас много общих дел: мы вместе играем, готовимся к празднику и убираем игрушки. У нас все получается хорошо, потому что мы все умеем договариваться и действовать сообща.

Сила нашей группы — в дружбе, умении проявить поддержку и прийти на помощь. Дружные ребята всегда справятся с любой задачей.

Повторяем пройденное, добавляем карточки

Наша дружная группа

Учимся вместе

Подготовьте план территории детского сада. Во время прогулки соотнесите места на территории с планом. После прогулки предложите детям нарисовать на плане объекты, которые они запомнили (горки, песочницы, деревья, клумбы, спортивная площадка, парковка для колясок, велосипедов и самокатов и т. д.).