

5–6 лет

Мой любимый детский сад

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МОСТ ДРУЖБЫ»

Цель

Закрепление представлений о хороших поступках, развитие актерских навыков, воспитание нравственных качеств.

Материалы

Веревки или ленты (2 шт.), обозначающие «берега»; пространство между ними — «река»; небольшие коврики или листы бумаги (3–4 шт.) — «камни» для перехода.

Ход игры

Дети делятся на пары. Задача — перейти «реку» по «камням», держась за руки и помогая друг другу не «упасть в воду».

Можно усложнить: перейти всей группой, передавая «камни» назад после шага. Воспитатель поощряет детей словами поддержки:

«Молодцы, вы так хорошо помогаете друг другу!», «Смотрите, как важно держаться вместе!»

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ВОСПИТАТЕЛЬ И ЕГО ПОМОЩНИКИ»

Цель

Познакомить детей с важностью профессии воспитателя и помощников, развивать чувство благодарности и желание помогать.

Материалы

Фартук воспитателя, игрушечная посуда, книжки, тряпочки, швабра, карандаши, игрушечный градусник (по ролям — няня, повар, медсестра).

Ход игры

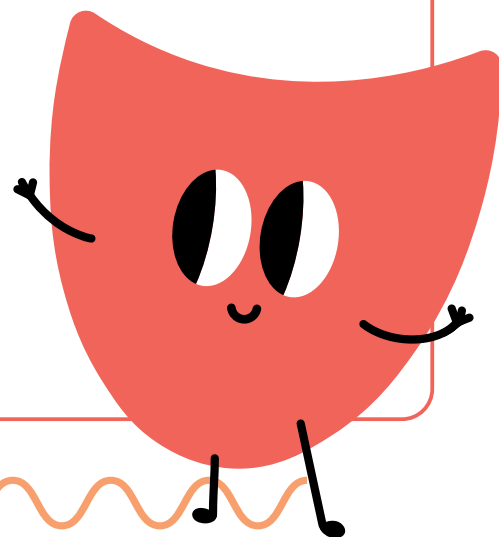
Воспитатель говорит: *«Ребята, сегодня мы покажем, как взрослые заботятся о нас в садике».*

Дети распределяют роли: воспитатель, няня, повар, медсестра, музыкальный руководитель.

«Воспитатель» читает книжку зверятам, «няня» накрывает на стол, «повар» варит суп, «медсестра» проверяет здоровье.

Каждый ребенок показывает небольшую сценку. Остальные отгадывают, кого он изображает.

В конце все вместе говорят:
«Спасибо нашим воспитателям!»



5–6 лет

Мой любимый детский сад

НАРОДНАЯ ИГРА «ГОРЕЛКИ С ПЛАТОЧКОМ»

Цель

Закрепление темы «Мой любимый детский сад».

Материалы

Платочек.

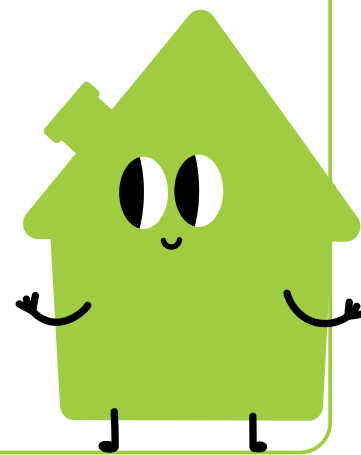
Ход игры

Дети строятся парами, пары становятся друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек. Все хором поют:

*Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо,
Птички летят,
Колокольчики звенят!*

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева).

Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший «горит», т. е. водит.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КОМАНДУ ДЛЯ ДОБРОГО ДЕЛА»

Цель

Развивать навыки сотрудничества, учить договариваться, распределять обязанности; формировать чувство коллективизма.

Материалы

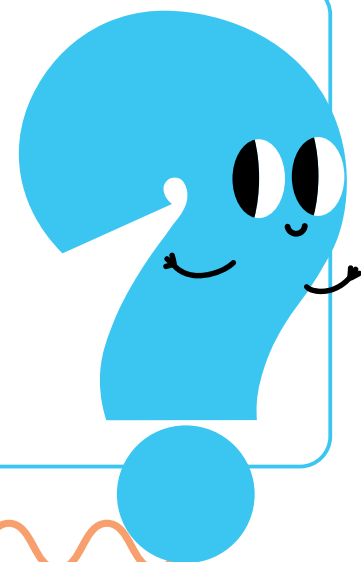
Разрезные картинки (пазлы из 4–6 частей) — на каждой части изображен сотрудник детского сада (воспитатель, няня, повар, музрук, логопед, дворник), карточки с «заданиями» (накрыть на стол, помыть игрушки, убрать участок, спеть песенку), коврик или стол для сборки.

Ход игры

Дети делятся на мини-группы по 3–4 человека. Каждая группа получает конверт с разрезной картинкой с изображением сотрудника сада. Нужно собрать картинку, назвать, кто это, и придумать, как этот сотрудник помогает детям.

Потом каждая группа получает «задание» (карточку) — и все вместе выполняют его (например, рассаживают кукол за стол — «как няня»).

Смысл: в садике, как в семье, все делают сообща. Каждый важен и нужен!



5–6 лет

Мой любимый детский сад

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАШ ДРУЖНЫЙ ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ»

Цель

Систематизировать представления о режиме дня и роли каждого сотрудника, развивать связную речь, учить сотрудничать.

Материалы

Большой круг (на ватмане или фанерный) — «циферблат дня», разделенный на сектора (утро, завтрак, занятие, прогулка, обед, сон, полдник, вечер); карточки с режимными моментами и сотрудниками рядом (утро — воспитатель встречает, завтрак — няня накрывает, занятие — воспитатель/музрук и т. д.); прищепки или магниты для крепления.

Ход игры

Дети сидят в кругу. Первый берет карточку «утро», крепит на сектор «утро» и говорит: «Утром нас встречает воспитатель!»

Следующий берет «завтрак» и крепит, говоря: «А завтрак нам готовит повар, а няня накрывает на стол!» Если ребенок затрудняется — другие помогают подсказкой. Важный нюанс — после того как все карточки разложены, дети проверяют друг друга: «Никого не забыли? Всех поблагодарили?»

Смысл: день в саду — это общее дело. Когда каждый делает свою часть — получается уютно и тепло, как дома.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ХОРОВОД ДРУЗЕЙ»

Цель

Формировать понятие «единство» и «общность» через совместное движение в хороводе, развивать умение действовать синхронно, слушать музыку и менять движения по сигналу, воспитывать чувство принадлежности к коллективу, группе как к «семье».

Материалы

Колонка, веселая музыка.

Ход игры

Дети встают в хоровод. В центре — воспитатель (или ребенок, если воспитатель хочет понаблюдать). Хоровод движется под музыку в одну сторону. Когда музыка останавливается, воспитатель (или ведущий в центре) называет качество.

«Дружба» — все обнимают соседей.

«Помощь» — все протягивают руки в центр.

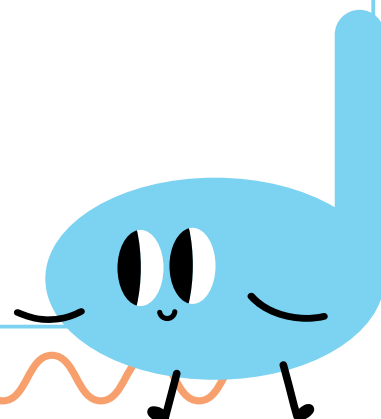
«Уважение» — все кланяются друг другу.

«Семья» — все берутся за руки и поднимают их вверх.

«Радость» — все прыгают и хлопают.

Темп ускоряется. В конце воспитатель говорит:

«Пока мы вместе — мы непобедимы!»



5–6 лет

Мой любимый детский сад

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «НАШ ОБЩИЙ ТАНЕЦ»

Цель

Воспитывать умение действовать в коллективе: танцуем все вместе, никто не выбывает, а помогает другим; развивать творческое самовыражение через танец и эмоции.

Материалы

Колонка, ритмичная музыка.

Ход игры

Дети стоят врассыпную. Воспитатель включает музыку и называет часть тела, которой нужно танцевать:

«Танцуют только головы!»

«Танцуют только плечи!»

«Танцуют только руки!»

«Танцуют только ноги!»

«Танцует все тело!»

Когда воспитатель говорит «Замри!» — дети замирают в той позе, в которой их застала команда. Кто пошевелился — не выбывает, а помогает воспитателю следить за остальными. В конце все танцуют «все тело» — свободный танец.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ИГРАЕМ ДРУЖНО!»

Цель

Формирование грамматически правильной речи, согласование существительных с местоимениями «мой», «моя», «мое», «наши»; воспитание умения сотрудничать.

Материал

Большое количество иллюстраций игрушек или реальные игрушки, которые имеют разный род; иллюстрации или игрушки — зайчонок, мышка, какаду, медведица.

Ход игры

Воспитатель рассказывает, как однажды в детский сад зверей пришли зайчонок, мышка, какаду. Они принесли игрушки и начали ссориться. Зайчонок говорил: «Это мой!» Про что он так говорил? Дети отбирают игрушки мужского рода. Мышка говорила: «Это моя!» Дети повторяют: «моя кукла, моя скакалка, моя погремушка» и т. п. Какаду говорил: «Мое!» Дети отбирают третью группу игрушек, еще раз повторяют их названия вместе с местоимениями. Воспитатель спрашивает детей, как они думают, что случилось дальше. Кто помог детям помириться? Правильно, пришла воспитатель-медведица и сказала, что в садике игрушки «наши», все играют вместе. Дети делают вывод, как важно делиться, уметь играть дружно!

5–6 лет

Мой любимый детский сад

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ИМЕНИННИК!»

Цель

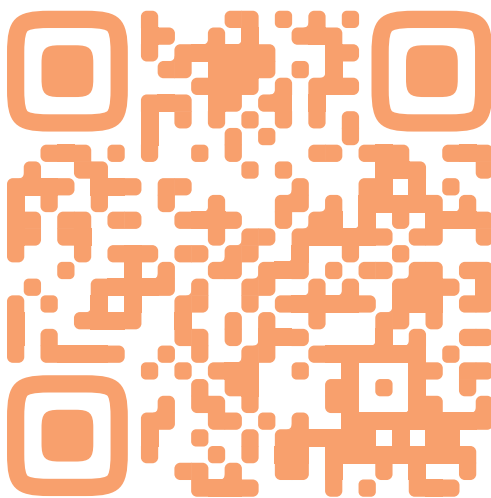
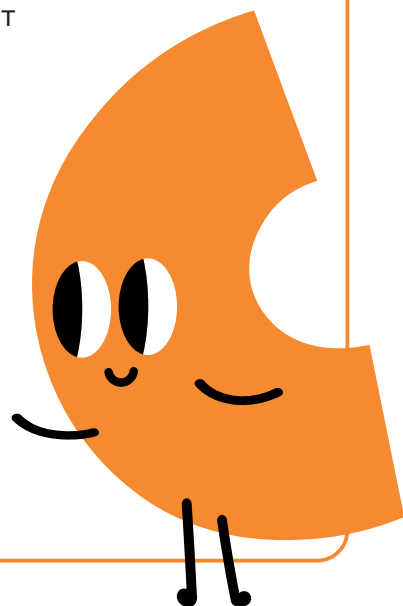
Обогащение словарного запаса, развитие речевой инициативы, воспитание эмпатии.

Материал

Сюжетная картинка праздничного стола, венок (корона), выделяющий именинника.

Ход игры

Воспитатель предлагает ребятам вспомнить, как они поздравляют в группе друг друга, когда у них дни рождения. Рассказывает, что еще есть такой праздник, как именины. Предлагает рассмотреть иллюстрацию, отмечает, что именинник очень счастливый, потому что ему говорят много хороших слов. Предлагает поиграть в именины. «Именинник» садится перед группой на стульчик, накрытый красивым покрывалом. Сначала все стараются придумать, как можно больше вариантов ласкового имени: Леночка, Ленуся, Ленуля, Ленушка и т. п., — а затем продолжают говорить хорошие, добрые слова и пожелания, воспитатель помогает детям не повторяться. Далее «именинник» меняется, игра повторяется.



ДобрыеИгры.рф