

4-5 лет

Мой любимый детский сад

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДЕТСКИЙ САД»

Идея для сюжета

Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, — воспитателя, няни, повара, музыкального работника воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Материалы

Все игрушки, необходимые для игры в детский сад.

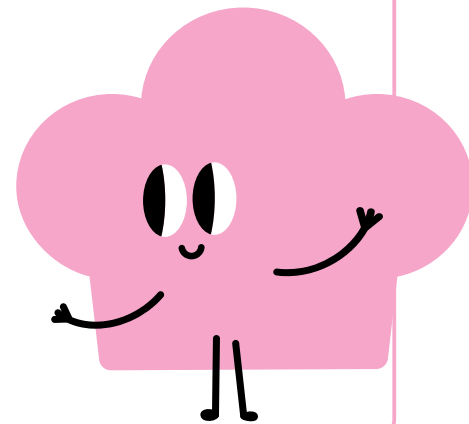
Ход игры

Воспитатель предлагает детям поиграть в детский сад.

По желанию назначаем детей на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя.

В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки.

В ходе игры следим за взаимоотношениями детей, помогаем им найти выход из сложных ситуаций.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КТО ТАМ?»

Цель

Развивать воображение, речевые навыки.

Ход игры

Предложить ребенку поиграть в игру «Кто пришел?»

Выйти за дверь, постучать:

— «Тук-тук-тук».

— Кто там?

Изобразить какое-нибудь животное, например:

— Это я, корова. Му-у-у.

— Заходи, корова. Здравствуй, корова. Откуда, ты, корова, идешь?

Дети меняются ролями, поочередно представляя различных зверей, людей, сказочных персонажей. Попытаться вести диалог с простыми вопросами и ответами.

4-5 лет

Мой любимый детский сад

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ЗВЕРЯТА»

Цель

Формировать у детей навыки звукоподражания.

Материалы

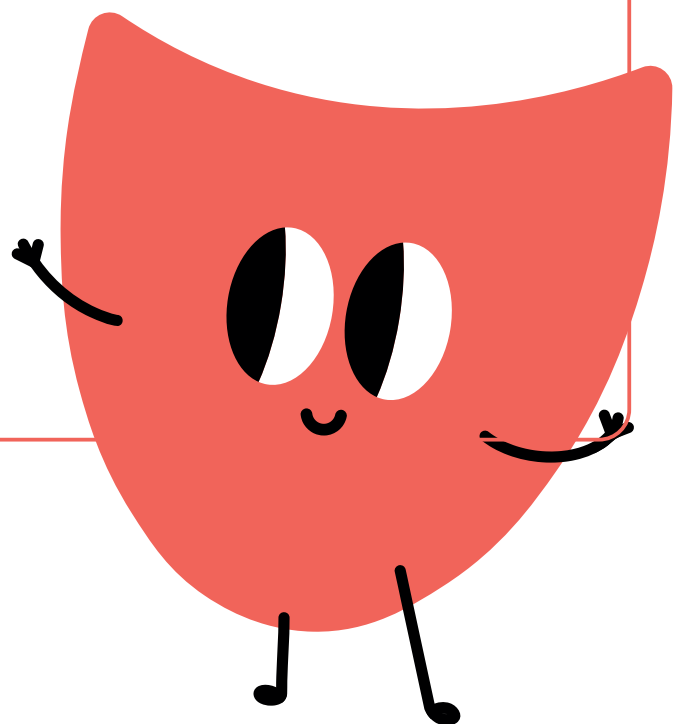
Шапочки зверей.

Ход игры

Воспитатель раздает детям шапочки зверей и говорит:

«Я буду читать стихотворение о разных животных, а те дети, на ком надета такая шапочка, будут изображать, как эти животные разговаривают».

*Все пушистые цыплятки,
Любопытные ребятки.
Мама спросит: «Где же вы?»
Цыплята скажут: «Пи-пи-пи!»
Куточка-хохлатушка по двору гуляла,
Деток созывала: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко!»
Ходит по двору петух,
Аж захватывает дух.
Как увидит он зерно,
Закричит: «Ку-ка-ре-ку!»
Вышел котик погулять,
Решил цыпленка напугать.
Стал подкрадываться сразу
И мяукнул громко: «Мяу!»
Ловко прыгает лягушка,
У ней толстенькое брюшко,
Выпученные глаза,
Говорит она: «Ква-ква!»*



НАРОДНАЯ ИГРА «СОВА»

Цель

Развивать у детей способность выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно. Воспитывать выдержку, внимание. Проявлять творчество.

Ход игры

Один из играющих изображает «сову», остальные — мышей. Сова выкрикивает: «Утро!» Тут же мыши начинают бегать, скакать, делать различные телодвижения. Сова кричит: «День!» Мыши продолжают двигаться. Сова говорит: «Вечер!» Мыши встают в круг, ходят вокруг совы и поют:

*Ах ты, совушка-сова,
Золотая голова.
Что ты ночью не спишь,
Все на нас глядишь?*

Сова говорит: «Ночь!» При этом слове мыши мгновенно замирают, не двигаясь. Сова подходит к каждому из играющих и различными движениями и веселыми гримасами старается спровоцировать какое-либо движение, из игры выбывает тот, кто первый не выдержит.

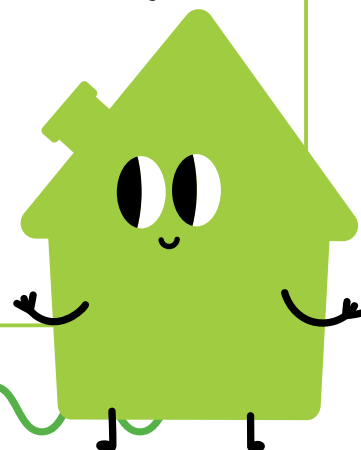
НАРОДНАЯ ИГРА «РУЧЕЕК ДРУЖБЫ»

Цель

Воспитывать чувство коллективизма, учить сотрудничеству, развивать координацию движений и ловкость при прохождении под руками.

Ход игры

Классическая народная игра «Ручеек», где дети встают парами, поднимают руки, а водящий проходит и выбирает себе пару, адаптированная по ценности коллективизма, крепкой семьи, сотрудничества. Дети встают парами друг за другом, держатся за руки и поднимают их — образуют «коридор». Воспитатель — первый водящий, проходит по ручейку, берет за руку любого ребенка, они вместе идут в конец коридора и встают парой (новой семьей). Затем ребенок из оставшейся пары становится водящим. Важный нюанс: никто никого не «бросает» — когда один ребенок из пары уходит, второй не остается один, а сразу становится водящим (таким образом, каждый становится частью нового союза). Когда все пары переплелись, все дети и воспитатель собираются в один круг и говорят: «Ручеек наш бежал, всех друзей соединял! Никого не забывал — воспитатель всех собрал!»



4-5 лет

Мой любимый детский сад

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ» (ТУГОЛУКОВА Е. Н.)

Цель

Формирование командного духа, обучение честной игре и принятию правил.

Ход игры

В этой игре детей делят на две команды. Одна команда называется «воробьи», другая — «вороны». Воспитатель объясняет каждой команде задачу. Например, команда «воробьи», как только их назовут, должна лечь на пол, а команда «вороны» — остаться стоять. Все движения выполняются быстро. Тот, кто перепутал, выбывает из команды и игры. Побеждают те, у кого на конец игры осталось больше игроков в команде.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ ПАРОВОЗИК ВОСПИТАТЕЛЯ»

Цель

Закрепить понятия «семья», «коллектив», «дружба», «помощь», развивать навыки сотрудничества и совместной деятельности. Воспитывать чувство принадлежности к группе/коллективу.

Ход игры

Дети вместе с воспитателем превращаются в один большой дружный «поезд», где каждый вагончик — это маленькая семья. Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего. Воспитатель — «паровоз». Дети хором говорят: «Мы — большая семья, друг без друга нам нельзя!» Воспитатель ведет паровозик по группе и объявляет станции

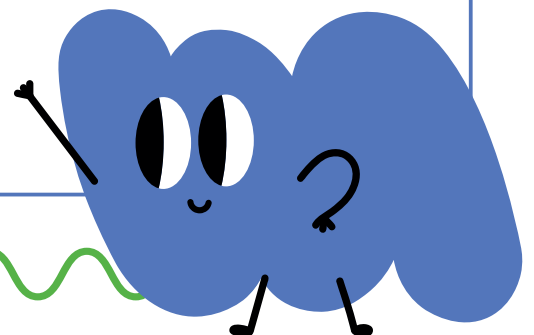
Станция «Обнимашки» — дети поворачиваются друг к другу, крепко обнимаются (семья — это тепло).

Станция «Помогай-ка» — паровозик останавливается, и дети помогают тому, кто «потерял» игрушку (все вместе ищут и радуются находке).

Станция «Семейный круг» — все берутся за руки, делают круг, поднимают руки вверх со словами: «Вместе мы сила!»

Станции можно добавить («Мостик дружбы» — дети встают парами лицом друг к другу, берутся за руки, поднимают их вверх: получается «домик» или «мостик». Паровозик (ведущий) проходит под мостиком, а дети хором: «Мостик дружбы мы построим — всех любовью мы укроем!» «Собери сердечко» — все останавливаются. Воспитатель разбрасывает (или достает) вырезанные из бумаги половинки сердечек.

Задача — быстро найти свою половинку и соединить с кем-то. В итоге все стоят в парах с целыми сердечками. Воспитатель благодарит детей, говорит, что они — самая дружная семья в садике.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛАДОШКИ-ПОМОЩНИЦЫ»

Цель

Коллективизм, сотрудничество, крепкая семья, речевое развитие, эмоциональное развитие.

Материалы

Большой лист ватмана, краски/карандаши/фломастеры (можно пальчиковые краски), влажные салфетки.

Ход игры

Воспитатель на ватмане обводит свою ладонь и говорит: «Это моя ладошка. Я — ваш воспитатель. А вы — моя семья. Давайте соберем все ладошки вместе!» Дети делятся на пары. Задача: один ребенок обводит ладошку другого, а потом меняются. Если ребенок не умеет обводить — ему помогает воспитатель или другой ребенок (это и есть сотрудничество). Все обведенные ладошки вырезаются (или просто остаются на ватмане, обведенные вокруг ладони воспитателя). По желанию на каждой ладошке ребенок (с помощью воспитателя) рисует «доброе дело», которое он делает для своей семьи: сердечко (люблю), цветочек (помогаю), солнышко (радую). Воспитатель говорит: «Посмотрите — моя ладошка в центре, а вокруг ваши. Мы как одна большая семья. Когда мы вместе — мы сила!»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КЛУБОК ДРУЖБЫ»

Цель

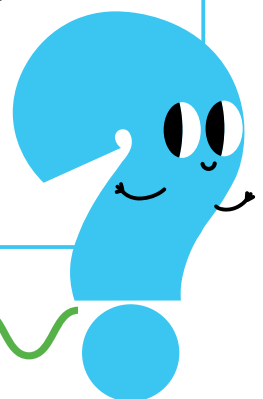
Сплочение детского коллектива и создание положительного эмоционального климата в группе.

Материалы

Один клубок ниток.

Ход игры

Дети сидят кружком на ковре. Воспитатель берет клубок ниток и говорит: «Ребята, у меня есть волшебный клубок. Мы сейчас свяжем нашу семью одной ниточкой, чтобы никто никогда не потерялся. Я начну!» Воспитатель зажимает кончик нитки в руке и передает клубок ребенку рядом. Каждый ребенок, получая клубок, наматывает нитку на свой пальчик (или просто держит) и говорит доброе слово/пожелание ребенку, которому передает клубок («Маша, ты добрая!», «Петя, ты веселый!» «Соня, ты красиво рисуешь!» и т. д.). Воспитатель помогает, подсказывает, если ребенок стесняется. Можно говорить хором: «Давайте поможем Ване! Ребята, кто скажет Ване доброе слово?». Клубок передается по кругу, пока не дойдет до каждого. Когда клубок вернулся к воспитателю — дети поднимают руки и натягивают нитки. Получается паутинка-сеть внутри круга. Воспитатель: «Посмотрите! Как красиво переплелись наши ниточки. Это наша дружная семья. Если кто-то отпустит — нить ослабнет. Поэтому мы всегда держимся друг за друга!» Можно слегка потянуть — все почувствуют, что связаны.



4-5 лет

Мой любимый детский сад

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ КУБИК»

Цель

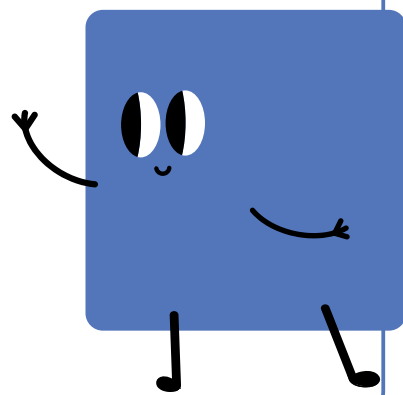
Развивать внимание и память, развивать мышление, создать радостную, теплую, доверительную атмосферу, коллективизм, сотрудничество.

Материалы

Один кубик (обычный игральный, но можно заменить на кубик с точками 1-3, переклеив, или просто любой кубик с цифрами/точками).

Ход игры

Дети сидят за одним столом или на ковре кружком. В центре — кубик. Воспитатель объясняет: «Мы сейчас будем кидать кубик все вместе. Что выпадет — то и делаем. Но главное правило: никто не делает один, помогаем друг другу!» Что означают цифры (на кубике 1-3): 1 — назвать двух членов семьи («Папа и мама!») и хлопнуть в ладоши один раз; 2 — показать, как встречают гостей (помахать рукой и улыбнуться); 3 — улыбнуться воспитателю. Обозначения цифр на кубике могут быть различные. Дети кидают кубик по очереди. Остальные ждут и помогают. Игра повторяется 1-2 раза.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЛАДОШКА К ЛАДОШКЕ»

Цель

Развивать умение находить пару и взаимодействовать с другими детьми через тактильный контакт, учить детей реагировать на словесный сигнал и быстро переключаться между разными видами прикосновений (ладошки, плечи, спины, носы). Формировать чувство принадлежности к коллективу: никто не остается один.

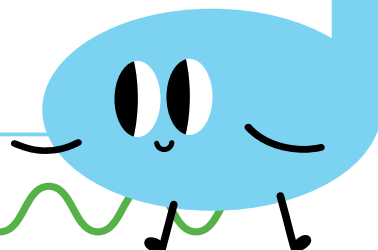
Материалы

Музыкальное сопровождение с веселой музыкой.

Ход игры

Дети свободно двигаются под музыку. Когда музыка останавливается, воспитатель говорит: «Ладонка к ладонке!» — дети должны найти пару и прижаться ладонками друг к другу. Затем музыка продолжается, и снова: «Плечо к плечу!» — прижимаются плечами. «Спина к спине!» — встают спинами. «Нос к носу!» — касаются носиками. «Обними друга!» — обнимаются.

Важно: никто не остается один. Если нечетное количество — воспитатель встает в пару с ребенком. В конце все обнимаются в общем кругу.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПОЕЗД ДРУЖБЫ»

Цель

Развивать навыки коллективного движения: умение двигаться в «паровозике», держась за плечи впереди стоящего; формировать чувство ответственности за общий результат: если один отцепился — весь поезд ждет; воспитывать дружеские отношения и взаимопомощь в группе.

Материалы

Музыкальное сопровождение с песней «Паровозик из Ромашково».

Ход игры

Дети встают паровозиком, держась за плечи впереди стоящего. Воспитатель — машинист. Под песню «Паровозик из Ромашково» (или любую ритмичную) поезд едет по комнате. Машинист объявляет станции

«Станция обнимательная» — поезд останавливается, все обнимают того, кто впереди.

«Станция хохотальная» — все смеются.

«Станция топотушки» — все топают ногами.

«Станция хлопушки» — все хлопают.

«Станция воспитателя» — поезд подъезжает к воспитателю, все кричат:

«С Днем воспитателя!»

Важно: если кто-то отцепился — поезд ждет, «прицепляет» вагончик обратно.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «РЕЧОВКА»

Цель

Воспитание звуковой культуры речи, тренировка речевой памяти, воспитание чувства ритма, умения сотрудничать.

Ход игры

Воспитатель, ритмично хлопая, повторяет с детьми строки:

*Раз, два, три, четыре, пять,
В садик мы пришли играть!
Любим сад наш, любим дом!
Дружно, весело живем!*

4-5 лет

Мой любимый детский сад

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «САДИК ЖДЕТ РЕБЯТ»

Цель

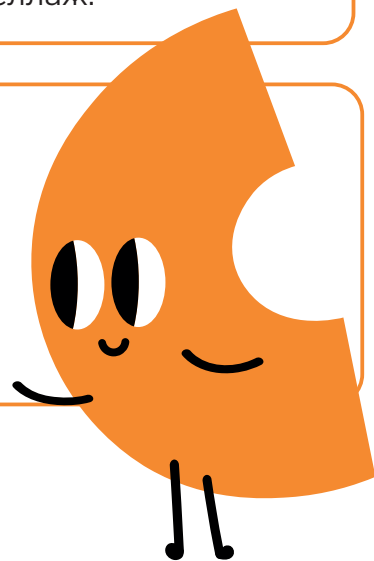
Обогащение словарного запаса по теме «Игрушки», развитие мыслительных операций, воспитание трудолюбия.

Материалы

Иллюстрации игрушек — по несколько каждого типа: машинки, куклы, мягкие игрушки, мячи, стеллаж.

Ход игры

Воспитатель говорит, как хорошо в садике, как много здесь игрушек, но обращает внимание, что важно поддерживать порядок. Предлагает ребятам рассортировать игрушки. Каждый называет игрушку, ставит на нужную полку: «Я ставлю грузовик на верхнюю полку, там машины» и т. п.



добрыеигры.рф